



## 亞東科技大學護理系碩士班

### 核心能力的操作性定義與能力指標

代碼	核心能力	操作性定義	能力指標
A	進階生物醫學科學	透過進階生物醫學科學(包括進階臨床病理學、進階臨床藥理學等), 應用於臨床護理實務。	A-1 應用來自進階生物醫學科學的理論於臨床護理實務。 A-2 展現進階生物醫學科學知識於專業實務的臨床判斷。
B	進階臨床護理技能	運用進階整合性評估技巧, 擬定及參與臨床照護治療計畫, 處理複雜或特殊的健康問題, 提供整合性與個別性的照護。	B-1 覺察並確立個案的整體健康問題與需求。 B-2 應用相關理論於健康照護過程。 B-3 執行具實證依據的健康照護行為。 B-4 評值並改善護理照護品質。
C	批判性思考	應用批判性思考模式, 能對複雜的問題, 作出適切性回應, 並解決問題。	C-1 展現審慎的態度發現問題。 C-2 應用邏輯推理的方法分析問題。 C-3 提出具科學依據的較佳策略。 C-4 執行有效的臨床決策。
D	關愛	尊重文化差異對個人、家庭及社區健康的影響, 提供適切之護理照護, 及展現護理專業角色與社會關懷。	D-1 覺察多文化與特殊族群健康照護需求。 D-2 展現同理心與提供關懷照護行為。 D-3 運用多元管道執行有效溝通、諮詢與合作。 D-4 評值在護理照護中提供適切的人文關懷。
E	跨領域合作	展現自我導向學習精神, 與來自不同領域的專家共同合作、溝通及整合, 以有效解決問題。	E-1 參與各領域團隊溝通與合作。 E-2 提出解決臨床照護問題的具體策略。 E-3 展現跨領域合作的成效。 E-4 應用跨領域合作成效於護理實務。
F	倫理素養	提供專業照護之相關教育與諮詢, 解決健康照護問題, 並能展現倫理思辨及提供符合個案最佳利益的照護方案。	F-1 展現對專業倫理議題的敏感性。 F-2 執行護理照護符合護理倫理規範。 F-3 分析思辨臨床倫理困境。 F-4 依循專業倫理決策模式。
G	克盡職責	認同護理專業之價值, 盡力扮演好專業護理師的角色, 完成份內之職責並承擔責任。	G-1 提供照護時能克盡職責。 G-2 遵守相關的法律、政策及法規。 G-3 熟悉國際護理專業的發展。 G-4 展現對個人健康及福祉的承諾。
H	終身學習	能探究自我專業學習需求, 主動尋求學習資源與管道, 並應用最佳證據於護理照護中。	H-1 應用與個案照護相關之實證文獻。 H-2 評值實證照護過程之成效。 H-3 應用實證照護相關知能於護理研究。 H-4 參與國內外研討會。
I	創新	展現創新見解, 且結合資訊科技素養提出護理創新的方法, 以提高護理照護品質。	I-1 發現臨床待解決之照護問題。 I-2 研擬護理創新解決方案。 I-3 規劃護理創新具體策略。 I-4 產出護理創新的方法、技術或產品。
J	領導	展現領導與管理之能力於護理實務, 提升照護品質。	J-1 參與專業團體, 了解相關政策的影響力。 J-2 提出領導與管理相關的問題。 J-3 應用領導與管理相關策略於護理實務。 J-4 反思領導與管理相關策略之影響成效。