

亞東技術學院 護理系 九大核心能力操作型定義

核心能力	操作型定義
基礎生物醫學科學	基礎生物醫學科學能力是指透過基礎生物醫學科學（包括解剖學、生理學、病理學、藥物學、藥理學及微生物免疫學等）瞭解生理運作與疾病機轉之相關性，並涉獵文獻新知（含中英文），應用於護理實務中。
一般臨床護理技能	一般照護技能能力是指透過護理專業知識、專業技能，以及專業關懷態度的培育，使能展現問題解決的技能。安全協助服務對象處理健康問題，包括健康促進、協助醫療及相關照護，以滿足其需求。
批判性思考能力	批判性思考能力是指有效決策與解決問題的能力，其知能技巧包含解釋、分析、評值、推論、說明、自我修正等；情意特質包含尋求真理、公正無私、追根究底、自信及成熟度等。
關愛	關愛能力是指能耐心地傾聽、陪伴、關心、同理心的真誠情感表達；能以信任與尊重的態度進行人際間的互動，並深入瞭解服務對象的需求，提供以服務對象為中心的人性化與整體化的照護。
溝通與合作	溝通與合作能力是指能運用有效溝通技能建立護病關係；瞭解並尊重醫療團隊各專業人員所扮演的角色，能適當表達見解與團隊之間交換訊息（含中英文），運用溝通協調能力，建立團隊共識，達成服務對象的健康照護目標。
倫理素養	倫理素養是指依據專業知識、基本規範及倫理原則而實踐的護理行為；此護理行為包括執行有益於服務對象的身、心、靈及社會的照護，並有能力發現是否有倫理問題存在，在此行為過程中具有自我反省及思辨的能力。
克盡職責	克盡職責能力是指認同護理專業之價值，盡力扮演好專業（護生）的角色，若有需求（含職場抗壓性）應尋求協助，以完成份內之職責並承擔責任。
終生學習	終生學習的能力是指能反思並確認自我的專業學習需求（含職場抗壓性），主動尋求學習資源與管道，並將所學應用於護理照護中。
創新能力	在學習反思的過程中，透過批判性思考，能提出對事情或臨床照護新的想法。