



階段性教學目標	二技（日間部）二年級核心能力教學目標  必修科目（學分）	通識				專業必修科目											
		科學技術與社會類	哲學與道德思考類	世界文明類	生涯發展類	文學與藝術類	專業倫理與法規	婦嬰護理學及實作	婦嬰護理學實習	兒童護理學及實作	兒童護理學實習	精神衛生護理學及實作	精神衛生護理學實習	社區衛生護理學及實作	社區衛生護理學實習	綜合實作	綜合實習
A	1.能融入全人照護相關護理知能提供特定服務對象個別性照護	△					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.以家庭為中心提供適當護理技能於個案及家庭的照護	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
B	1.能整合基礎醫學相關知能於服務對象照護中							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能閱讀與服務對象相關之中英文專業醫護新知					◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
C	1.能應用批判性思考能力的知能與情意特質，於臨床實習情境中		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能獨立分析、判斷並做出合適臨床決策		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
D	1.能展現對服務對象的關愛				△			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能提供服務對象全人性照護				△			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
E	1.能分析與服務對象及醫療團隊在溝通合作之困境，並依實際情境尋求合宜方案	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.應用有效的溝通技巧，並主動與醫療團隊協調（含交班、紀錄及中英文資訊溝通），以達成照護目標	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
F	1.能針對倫理困境進行思辨，並做出合宜的分析或決策		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.在臨床倫理案例爭議時，有勇氣參與修正不符合倫理規範的事物		◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
G	1.願意投入護理工作		△					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能欣賞護理工作價值，並向護理典範學習							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
H	1.整合應用數位科技資源於自我學習							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.持續主動涉獵照護專業中英文新知，以提升照護品質及專業形象							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
I	1.能展現創新思維於服務對象照護	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.在跨領域團隊中能展現創新能力	◎							◎		◎		◎		◎		◎