

課程對應核心能力表

階段性教學目標	必修科目	通識					專業必修科目					
		科學技術與社會類	哲學與道德思考類	世界文明類	生涯發展類	文學與藝術類	基礎醫學綜論	身體檢查評估暨實驗	生物統計暨實驗	護理研究概論	成人護理學及實作	成人護理學實習
二技(日間部) 一年級核心能力教學目標												
A	1.能融入全人照護相關護理知能提供服務對象個別性照護	△									◎	◎
	2.以家庭為中心提供適當護理技能於個案及家庭的照護	△									◎	◎
B	1.能整合基礎醫學相關知能於服務對象照護中						◎	◎			◎	◎
	2.能閱讀與服務對象相關之中英文專業醫護新知					◎	◎	◎			◎	◎
C	1.能應用批判性思考能力的知能與情意特質，於臨床實習情境中		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能獨立分析、判斷並做出合適臨床決策		◎				◎	◎			◎	◎
D	1.能感知服務對象身、心、靈及社會層面問題				△						◎	◎
	2.能主動關注、接納及尊重服務對象				△			◎			◎	◎
E	1.能感知與服務對象及醫療團隊在溝通合作之困境	△						◎		◎	◎	◎
	2.應用有效的溝通技巧，並主動與醫療團隊協調(含交班紀錄及中英文資訊溝通)，以達成照護目標	△						◎			◎	◎
F	1.應用倫理原則反思個人的價值觀及照護行為		◎							◎	◎	◎
	2.能針對倫理困境進行思辨，並做出合宜的分析或決策		◎								◎	◎
G	1.謹守個人本分，遵循護理職場道德及規範，承擔責任		△					◎			◎	◎
	2.能認同護理專業價值，喜愛護理工作										◎	◎
H	1.主動收集、分析並運用相關文獻							◎	◎	◎	◎	◎
	2.參與護理專業相關活動、促進專業成長										◎	◎
I	1.能於學習過程中反思，並提出新的想法	◎									◎	◎
	2.對成人服務對象，能提出臨床照護創新的想法	◎										◎

◎極相關；△部份相關

階段性教學目標	必修科目	通識					專業必修科目										
		科學技術與社會類	哲學與道德思考類	世界文明類	生涯發展類	文學與藝術類	專業倫理與法規	婦嬰護理學及實作	婦嬰護理學實習	兒童護理學及實作	兒童護理學實習	精神衛生護理學及實作	精神衛生護理學實習	社區衛生護理學及實作	社區衛生護理學實習	綜合實作	綜合實習
二技（日間部） 二年級核心能力教學目標																	
A	1.能融入全人照護相關護理知能提供特定服務對象個別性照護	△					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.以家庭為中心提供適當護理技能於個案及家庭的照護	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
B	1.能整合基礎醫學相關知能於服務對象照護中							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能閱讀與服務對象相關之中英文專業醫護新知					◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
C	1.能應用批判性思考能力的知能與情意特質，於臨床實習情境中		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能獨立分析、判斷並做出合適臨床決策		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
D	1.能展現對服務對象的關愛				△			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能提供服務對象全人性照護				△			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
E	1.能分析與服務對象及醫療團隊在溝通合作之困境，並依實際情境尋求合宜方案	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.應用有效的溝通技巧，並主動與醫療團隊協調（含交班、紀錄及中英文資訊溝通），以達成照護目標	△						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
F	1.能針對倫理困境進行思辨，並做出合宜的分析或決策		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.在臨床倫理案例爭議時，有勇氣參與修正不符合倫理規範的事物		◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
G	1.願意投入護理工作		△				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.能欣賞護理工作價值，並向護理典範學習						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
H	1.整合應用數位科技資源於自我學習							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.持續主動涉獵照護專業中英文新知，以提升照護品質及專業形象						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
I	1.對其他服務對象，能提出臨床照護創新的想法	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	2.對社區服務對象，能提出創新照護想法	◎							◎		◎		◎		◎	◎	◎

◎極相關；△部份相關